



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS
ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO NACIONAL DE
JUAN EMILIO OLEARY**

Autor:

Richard Ramón Duarte Frutos

Correo: duarte11703@gmail.com

Correo:

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la motivación de los alumnos de un Colegio Nacional en el proceso de aprendizaje de Juan Emilio O'Leary. La población estudiada es de 86 alumnos, la muestra tomada de cada curso totalizando 80 alumnos con diferentes sexos y edades. Se utilizó el Cuestionario de evaluación motivacional del proceso de aprendizaje (índice EMPA) de Raúl Quevedo y Téllez-Tríán, que está compuesto de preguntas cerradas, con un escalamiento de tipo Likert. De acuerdo a los resultados de la motivación extrínseca de los alumnos se encontraron las puntuaciones más altas en; que los alumnos se sienten motivados por el hecho de que el docente le felicite por ser buen estudiante, en que los compañeros les feliciten por sacar buenas notas, en ser buen estudiante para una buena referencia de los padres, por estudiar y elaborar las tareas. De acuerdo a los resultados de la motivación intrínseca de los alumnos, las puntuaciones más altas se encontraron en; que el alumno estudia más y mejor en la clase porque le gusta como el profesor explica y desarrolla sus clases, en que el alumno intenta sacar buenas notas para poder tener un buen futuro cuando sea mayor, en estudiaban para tener más acierto para no cometer errores en la vida, en realizar los deberes para luego tener más tiempo libre y hacer las tareas de clases para aprender mejor en la vida también intenta sacar buenas notas para poder tomar decisiones sin ninguna ayuda. Se puede concluir de acuerdo a las puntuaciones obtenidas en la motivación intrínseca y extrínseca que el nivel de la motivación grupal de los alumnos es alto ya que eso favorece el aprendizaje.

Palabras claves: Motivación, aprendizaje, intrínseca, extrínseca.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the motivation of the students of a National School in the learning process of Juan Emilio O'Leary. The population studied is 86 students, the sample taken from each course totaling 80 students of different sexes and ages. The motivational evaluation questionnaire of the learning process (EMPA index) by Raúl Quevedo and Téllez-Tríán was used, which is composed of closed questions, with a Likert-type scaling. According to the results of the extrinsic motivation of the students, the highest scores were found in; that students are motivated by the fact that the teacher congratulates them for being a good student, that their classmates congratulate them for getting good grades, for being a good student for a good reference from parents, for studying and preparing homework. According to the results of the intrinsic motivation of the students, the highest scores were found in; that the student studies more and better in class because he likes how the teacher explains and develops his classes, in which the student tries to get good grades to have a good future when he is older, in they studied to be more successful so as not to make mistakes In life, in doing homework and then having more free time and doing class assignments to learn better in life, he also tries to get good grades so that he can make decisions without any help. It can be concluded according to the scores obtained in intrinsic and extrinsic motivation that the level of group motivation of the students is high since this favors learning.

Keywords: Motivation, learning, intrinsic, extrinsic.